

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: дополнительное образование»

Цель реализации программы – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области дополнительного образования;
- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой дополнительного образования;
- раскрыть современные подходы к отбору содержания дополнительного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области дополнительного образования;
- познакомить со спецификой управления дополнительным образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: **5 месяцев.**

Форма обучения: **очно-заочная.**

Режим занятий: **6 - 8 часов, 3-4 часа в день.**

Количество часов – 502, из них лекций и интерактивных занятий – 172; консультаций – 166; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 146; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 18.

Оборудование для очных занятий: **компьютер, мультимедийное оборудование.**

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контро ля
			Лекции и интерак тивные занятия	Консуль тации	Самост оятельн ая работа	Контро льные меропр иятия	
	<i>Базовая часть</i>	176	80	52	44		
I.	Нормативно-правовой	22	18		4		
1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	22	18		4		
	<i>Инвариантная часть</i>	18	18				
1.1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации	10	10			Тестиро вание /КВ	Зачет
1.2.	Приоритеты государственной образовательной политики	8	8				
	<i>Вариативная часть</i>	4			4		
1.3.	Права ребенка в международном и российском законодательстве	4			4		
II.	Психолого-педагогический	154	62	52	40		
	<i>Инвариантная часть</i>	114	46	38	30		

2.1.	Общая психология	26	10	8	8	Тести- вание /КВ	Зачет
2.2.	Психология развития	32	14	12	6	Тести- вание /КВ	Зачет
2.3.	Социальная психология	22	10	6	6	Тести- вание /КВ	Зачет
2.4.	Психология и педагогика возрастного развития	22	12	6	4	Тести- вание /КВ	Зачет
2.5.	Психология семьи и семейного воспитания	12		6	6	Тести- вание /КВ	Зачет
	Вариативная часть	40	16	14	10		
2.6.	Основы специальной психологии	18	8	6	4	Тести- вание /КВ	Зачет
2.6*.	Клиническая психология детей и подростков	18	8	6	4		
2.7.	Основы специальной педагогики	22	8	8	6	Тести- вание /КВ	Зачет
2.7*.	Основы дефектологии	22	8	8	6		
	Профильная часть	308	92	114	102		
	Инвариантная часть	228	32	94	102		
3.1.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18		10	8	Тести- вание /КВ	Зачет
3.2.	Безопасность жизнедеятельности и здоровье	18		10	8	Тести- вание /КВ	Зачет
3.3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	6	6	6	Тести- вание /КВ	Зачет
3.4.	История педагогики и образования	18		8	10	Тести- вание /КВ	Зачет
3.5.	Основы педагогики	106	26	50	30	Тести- вание /КВ	Зачет
3.6.	Социальная педагогика	20		10	10	Тести- вание /КВ	Зачет
3.7.	Педагогическая практика в образовательных организациях	30			30	Отчет	Зачет
	Вариативная часть	80	60	20			
3.8.	Теория и методика дополнительного образования (по направлению деятельности)	80	60	20		Тести- вание /КВ	Зачет
	Итого учебная работа:	484	172	166	146		
	Промежуточная аттестация*:	16				16	
	Итоговая аттестация:	2				2	
	Всего часов:	502	172	166	146	18	

*Часы, отведенные на процедуру промежуточной аттестации, распределяются по 1 часу на зачет по каждой дисциплине.